Plan de Riesgo de la Materia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Riesgo** | **Probabilidad** | **Impacto** | **Consecuencia** | **Plan de contingencia** | **Plan de Acción ante Ocurrencia** |
| No asistir a clase | 40% | crítico | Se pierde la oportunidad para comprender mejor la clase del día. | Tratar de no faltar, si hay problemas previos, tratar de resolverlos. | Consultar con otros compañeros para ponerse al día. |
| Falta de disponibilidad para cumplir cabalmente con la clase | 60% | crítico | Cuando llego al aula estoy en el aire, debido a que no entiendo lo que se está hablando, además pierdo la oportunidad de comprender lo que el profesor explica, además Participación nula en clase. | Dedicarle el tiempo que requiere la asignatura, con el objetivo de aprender cada tema. | Sacar el tiempo que no se le había dedicado y algo más. |
| Manejo deficiente de los temas tratados en clase | 70% | crítico | Participación nula en clase. | Estudiar los temas a fondo, con el objetivo de entenderlo, hacer resumen; no solo leer. | Mostrarle las dudas que poseo al profesor, además de hablar con otros compañeros sobre el tema |
| Tardanza del Profesor | 20% | No muy serio | Se pierde tiempo que se hubiera utilizado para discutir temas en clase. | Socializar los temas con otros compañeros mientras llega el profesor. | Socializar los temas con otros compañeros mientras llega el profesor. |
| Inasistencia del profesor | 25% | catastrófico | Se van acumulando temas. | Mantenerse interactivo, haciendo preguntas al profesor sobre el tema. | Quedarse en el curso socializando los temas con los demás compañeros, y adelantar los temas faltantes. |